

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.Н. Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Учим башкирский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарной

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Ильсова Рамзия Минибаевна

с. Красноусольский
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность, цель, задачи, принципы рабочей программы... ..	4
3. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	5
4. Методы работы.....	
5. Сведения о сроках реализации программы.....	6
6. Учебно – методический план старшей группы.....	7
7. Учебно – методический план подготовительной группы.....	8
8. Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа)	9
9. Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа).....	20
10. Система работы с родителями по изучению башкирского языка в детском саду.....	30
11. Система мониторинга освоения башкирского языка.....	30
12. Критерии для старшей группы (дети 5-6 лет) и подготовительной группы (дети 6 – 7 лет)	30
13. Ожидаемые результаты	31
14. Учебно-методическое сопровождение изучения башкирского языка ...	32
15. Инструменты и приспособления для изучения башкирского языка.....	32
16. Список литературы.....	33

Современная образовательная система ориентирована на развитие личности в условиях многообразия культур и традиций. Повышение уровня этнического сознания и желание определить свою национальную принадлежность порождают значительный интерес к сохранению культурного наследия и родного языка среди населения регионов с полиэтническими сообществами, включая Республику Башкортостан. Особое значение приобретает формирование способности свободно владеть двумя языками, поскольку именно эта способность способствует глубокому пониманию культурных особенностей региона.

Признание башкирского языка государственным языком вместе с русским существенно увеличило его роль в образовательной среде. Теперь дети имеют возможность изучать башкирский язык как родной, начиная с раннего детства. Этот этап развития ребёнка является ключевым моментом воспитания уважения к представителям иных народов, любви к своей родине и осознанию себя частью большой семьи единого государства благодаря обучению на родном языке.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана на основании концепции авторов З.Г. Нафиковой и Ф.Г. Азнабаевой, представленной программой «Оскон» («Изучаем государственный башкирский язык») Уфа, «Китап» имени Зайнаб Биитшевой -2023 год. Она рассчитана на дошкольников возрастом от пяти до семи лет и направлена на эффективное освоение ими основ башкирской речи вне зависимости от национальности учащихся.

Актуальность.

Обучение второму языку актуально в современном образовании. Освоение чужих звуков и слов благотворно влияет не только на речь, но и на интеллектуальные способности ребёнка. Организация кружков по изучению башкирского языка в детском саду необходима для поддержания интереса детей к культуре Башкортостана, расширения кругозора и углубления понимания регионального разнообразия. Кружковая работа помогает создать благоприятную среду для естественного освоения языка, стимулируя творческое мышление и мотивируя малышей к дальнейшему погружению в богатую традиционную культуру Республики Башкортостан.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022г. регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022г.);

2. Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

3.Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 4.Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года);

6. Устав МБУ ДО Центр Детского Творчества муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на изучение башкирского языка, формирование всесторонней развитой личности, совершенствовании когнитивных функций и лингвистических навыков. Курс направлен на обогащение активного и пассивного словарного запаса, закрепление правильного произношения звуков и создание прочной базы для последующего глубокого изучения башкирского языка в начальных классах школы.

Новизна Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в применении комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса, объединяющего систему последовательных тематически взаимосвязанных занятий, способствующих эффективному развитию познавательной активности дошкольников. Используются разнообразные педагогические технологии и формы взаимодействия, интегрированные в единую тему занятия. Особенность программы заключается в приоритетном внимании к формированию практических навыков коммуникации на башкирском языке, обеспечивая свободное владение речью в повседневной жизни.

Основной целью программы

Цель программы — развить интерес к башкирскому языку и коммуникативные умения детей. Основное содержание курса — базовая лексика, необходимая для повседневного общения.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Совершенствование общей языковой компетенции воспитанников.
- Формирование умения распознавать отличия русской и башкирской речи на начальном уровне аудирования.
- Развитие навыков верного произношения звуков, слов и простых грамматических конструкций на башкирском языке, поддержка навыков общения со сверстниками и взрослыми в рамках бытовых ситуаций.

Развивающие задачи:

- Стимулирование устойчивого интереса к башкирскому языку.
- Активизация творческих способностей и расширение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- Воспитание уважения и интереса к историческим корням, культурной самобытности и традиционным ценностям башкирского народа.
- Привитие положительного отношения к родным местам, окружающей природе и межэтнической толерантности.

Организация работы с детьми в данной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы строится на следующих дидактических принципах:

- Принцип индивидуального подхода: обеспечивает условия для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, предупреждая негативные последствия для его личностного роста.
- Принцип доступности: предполагает выбор содержания обучения, соответствующего уровню познания и возможностей ребенка.
- Принцип систематичности и последовательности: предусматривает постепенное повышение сложности материала, создавая логичную связь между пройденным и новым материалом.
- Принцип прочности усвоения знаний: требует достижения уверенного владения изученными материалами до перехода к следующим этапам обучения.
- Принцип наглядности: имеет ключевое значение в дошкольном возрасте, учитывая преобладание наглядно-действенного и образного мышления у детей.

Используются разные формы проведения занятий:

- Игровые занятия: использование сюжетно-ролевых игр, викторин, загадок и настольных игр для увлекательного знакомства с языком.
- Коммуникативно-речевые игры: диалоги, беседы, театрализованные постановки и импровизации для развития разговорных навыков.
- Чтение и обсуждение книг: чтение сказок, рассказов и стихов на родном языке с последующим обсуждением сюжетов и персонажей.
- Арт-терапия: рисование, лепка и аппликация, сопровождаемые комментариями на изучаемом языке для развития устного выражения мыслей.

Для эффективного изучения башкирского языка русскоязычными детьми в детском саду рекомендуется применять следующие методы работы:

- Объяснительно-иллюстративный метод: беседы на доступные темы, чтение произведений башкирских писателей и поэтов, слушание народных сказок и песен на башкирском языке.
- Репродуктивный метод: повторение и заучивание новых слов, фраз, стишков на башкирском языке, закрепление пройденного материала.
- Исследовательский метод: выполнение заданий, позволяющих самостоятельно оценить качество усвоения материала, осуществлять самоконтроль и самооценку успехов.
- Метод побуждения к сопереживанию: создание игровых ситуаций, эмоционально привлекающих детей, пробуждающих чувство эмпатии и повышающих восприимчивость к особенностям башкирского языка.
- Метод поисковых ситуаций: привлечение детей к решению творческих задач, задания, направленные на активизацию фантазии и инициативы в ходе учебной деятельности.

Применение указанных методов позволит обеспечить комплексное развитие детей, повысить их заинтересованность в изучении башкирского языка и обогатить представления о традиционной культуре Башкортостана.

Приемы, применяемые на занятиях:

Занятия проходят дважды в неделю и продолжаются 25 минут как для старших, так и для подготовительных групп. Организация занятий построена преимущественно в игровой форме, что создаёт уютную обстановку и облегчает ребёнку восприятие предлагаемого материала.

Для повышения интереса и эффективности занятий применяются разнообразные приемы:

- **Сюрпризные моменты:** неожиданности помогают поддерживать интерес детей и мотивируют их активное участие.
- **Работа с демонстрационным и раздаточным материалами:** использование наглядных пособий помогает лучше понимать и осваивать учебный материал.
- **Прослушивание аудиозаписей:** знакомство с народными песнями и музыкой развивает слуховую память и эстетическое восприятие.
- **Просмотр мультфильмов на башкирском языке:** формирует культурные представления и улучшает понимание родного языка.
- **Ознакомление с творчеством башкирских детских авторов:** обогащение литературных познаний и формирование любви к чтению.
- **Освоение традиций, обычаев и праздников башкирского народа:** погружение в национальную культуру расширяет кругозор и воспитывает уважение к своей культуре.
- **Использование национальных культурных элементов:** музыка, искусство, театр, фольклор, танцы позволяют детям осознавать значимость культурного наследия своего народа.

Все эти методы направлены на создание целостной системы воспитания и обучения, гармонично сочетающей игровую деятельность с приобщением к богатой культурной среде башкирского народа.

Программа направлена на достижение следующих результатов:

- Дети смогут различать русскую и башкирскую речь на простом бытовом уровне общения, воспринимая услышанное и адекватно реагируя на устные обращения.
- Воспитанники детского сада овладеют правильным произношением звуков, слов и базовых грамматических конструкций башкирского языка, научатся уверенно поддерживать разговор с друзьями и взрослыми по простым бытовым темам и повседневным ситуациям.

Срок освоения программы- 1 год

Объем – 60 часов

Стартовый уровень рассчитан на 1 год обучения – 60 часов. Режим занятий- 1 раз в неделю, 2 академических часа. Продолжительность занятий- 25 мин.

Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет. На занятия принимаются все желающие, без исключения. Состав группы разнополый.

Срок реализации – 30 недель.

Наполняемость группы – 15 детей

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (6-7 лет)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (6-7 лет)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	60	2

Учебный план Старшая группа (для детей 5-6 лет) (2 часа в неделю, 60 часа в год)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	3	1	2
3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	3	1	2
4.	Минең әсәйем, атайым (Моя мама, папа)	3	1	2
5.	Минең ттуғандарым (Мои Родственники)	3	1	2
6.	Өләсәйҙә кунакта (У бабушки в гостях)	3	1	2
7.	Минең менән кемдәр йәшәй? (Кто со мной живет?)	3	1	2
8.	Йәшелсә- емештәр (Овощи и фрукты)	3	1	2
9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	3	1	2
10.	Кар яуа (Снег идет)	2	1	1
11.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	3	1	2
12.	Шыршы байрамы (Праздник ёлки)	2	1	1

12	Минен этем Акбай (Моя собака Акбай)	2	1	1
13	Бесэй-бесэй- бес (Киса- кисонька)	2	1	1
14	Тауык менэн этәскә ем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	2	1	1
15	Балык йөзә (Рыба плавает)	2	1	1
16	Курсактар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	2	1	1
17	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	2	1	1
18	Яз килә (Весна идет)	2	1	1
19	Кем һынамышты белә? (Кто знает считалочки?)	2	1	1
20	Бесэй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки-мышки)	2	1	1
21	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	2	1	1
22	Курай тыңлайбыз (Слушаем курай)	2	1	1
23	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	2	1	1
24	Бәпесте һыу индерәбез (Купаем малыша)	2	1	1
25	Диагностика үткәреү (Диагностика)	1	-	1
	ИТОГО:	60	25	35

Учебный план
Подготовительная группа для детей 6-7 лет
(2 часа в неделю, 60 часа в год)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	2	1	1
3.	Минен ғаиләм (Моя семья)	4	1	3
4.	Кала урамдары буйлап (По улицам города)	4	1	3
5.	Курай моңо (Мелодия курая)	4	1	3
6.	Кыш килде (Пришла зима)	4	1	3

7.	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	4	1	3
8.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	4	1	3
9.	Кыш бабай (Дед Мороз)	2	1	1
10.	Диагностика үткәреү (Диагностика)	4	1	3
11.	Беззең Акбай (Наш Акбай)	2	1	1
12.	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	2	1	1
13	Без ил һаксылары (Мы защитники Отечества)	4	1	3
14	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	4	1	3
15	Яз килә (Весна идет)	2	1	1
16	Башкортостан	2	1	1
17	«Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштерәү	2	1	1
18	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	2	1	1
19	Думбырала уйнайым (Играю на думбыре)	2	1	1
20	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	2	1	1
21	Диагностика үткәреү (Диагностика)	2	1	1
	ИТОГО	60	21	39

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа 5-6 лет)

№ п/ п	Тема	Цели	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма работы	Форма подведени я итогов
1.	Танышай ык (Знакомс тво)	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Словарная работа: был, мин, мин, кем, зауми(-һызыз), һау бул.	Познакомимся с важными словами приветствия и знакомства: «Был» (ты), «Мин» (я), «һаумы?» (привет), «Танышағыз!» (познакомьтесь). Попрактикуемся в правильном	Все вместе слушаем, повторяем и учим. Индивиду ально проговори ваем и представи	Повторим выученные слова и попрощае мся, используя выражение «һау булығыз!»

		Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, т. Развивать внимание и память.	произношении звуков «у» и «т». Потренируемся повторять и запоминать новые слова.	мся друг другу.	(До свидания).
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	Формировать знания детей о детском саде. Словарная работа: балалар баксаһы, кайза, без, өстәл, ултырғыс, караут. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением һ, у, и, а, ы, о. Воспитывать любовь и уважение башкирскому языку	Фотографии детского сада и групп. Тематические книжки с красивыми картинками детского сада. Интерактивные игры и задания, чтобы легче запомнить новые слова. Раскрашивания рисунков и творческое занятие.	Научиться новым важным словам на башкирском языке. Запоминать правильные звуки «һ», «у», «и», «а», «ы», «о».	Рисунки и поделки покажут родителям, как мы провели этот замечательный день. Вместе обсудим, что вам особенно понравилось в детском саду.
3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	Познакомить детей с названиями игрушек- туп, шар, куян, айыу, уйынсыктар. Развивать память, внимание, мышление, расширять знания об окружающем, обогащать словарный запас. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением и, а, ы, о.	Тематические карточки с рисунками и веселые иллюстрации. Весёлые дидактические игры и полезные учебные материалы.	Будем играть и учиться вместе всей группой.	Мы вместе вспоминаем всё интересно, что узнали и сделали на занятии
4.	Минәң эсәйем, атайым	Формировать знания детей по теме	Просмотреть тематические картинки и фотографии с мамами и папами.	Научиться называть своих	Создадим небольшой

	(Моя мама, папа)	«Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: эсэй, атай, минең атайым, эсәйем. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, к, р. Повторить и закрепить ранее изученные слова и грамматические конструкции: Һаумы, Айгөл! Һаумыһығыз,! Был- кем? (нимә?) Был курсак-Айгөл.	Дидактические игры по теме: «Назови родителя»; «Старший, младший в семье» и др. Нарисовать свою семью	родители на башкирском языке. Улучшить произношение важных звуков «у», «к», «р».	альбом «Моя семья». Напоследок повторим старые знакомые слова и выражения.
5.	Минең туғандарым (Мои Родственники)	Формировать знания детей по теме «Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: кусты, ағай, апай, һеңле. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением х,ң.	Тематические карточки с картинками семьи и родственников. Дидактические игры и упражнения, чтобы лучше запомнить всех членов семьи.	Сначала послушаем интересную историю о семье. Затем поиграем в игры и выполним задания.	После занятия поделимся своими открытиями и эмоциями

6.	Өлэс эйзэ куна кта (У бабушки в гостях)	Учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Учить последовательном у рассказу. Словарная работа: өлэсэй, олатай Звуковая культура речи: работа над звукопроизношени ем э, ө, ү.	Тематическими книжками и красочными карточками с изображением дома бабушки и её хозяйства. Дидактические играми и интересными заданиями, помогающими запомнить новых героев и новые слова.	Сначала послушаем сказочную историю бабушке и дедушке. Потом сделаем небольшие задания и играем, изучая жизнь наших любимых взрослых.	Повторим услышанн ое, вспомним новую лексику и закрепим умение рассказыва ть последоват ельно и интересно
7.	Минен менэн кемдэр йэшэй? (Кто со мной живет?)	Закрепить названия людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: күтэр(-э), итэ, кит(-э) Звуковая культура речи: работа над звукопроизношени ем х, ң. Учить новую грамматическую конструкцию: Минен өйзэ эсэйем (атайым, олатайым, ағайым, апайым, кустым,	Играем в игру «Моя семья»: называя своего родственника, показываем карточку с его изображением. Читаем короткую книгу о семейных отношениях и говорим, кто кому кем приходится. Учимся отвечать на вопросы: «Кто живёт в твоём доме?»	Мы повторим, как называютс я близкие люди, и научимся правильно произноси ть важные слова.	Вспомним нашу грамматич ескую формулу: «Со мной живёт...» и попробуем рассказать, кто именно живёт с вами дома.

		һеңлем) бар. Һинен Өйзә кемдәрен бар?			
8.	Йәш елсә- емеш тәр (Овощи и фрукты)	Познакомить детей с названиями игрушек- овощей и фруктов. Словарная работа: кишер, һуған, кыяр. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и граммотически е конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке	Тематические карточки с овощами и фруктами. Тематическая книга с картинками. Простые и весёлые игры, чтобы быстрее запомнить овощи и фрукты.	Мы легко запоми наем новые слова. Радует ся общени ю на башкир ском языке. Любим пробов ать здоров ую пищу.	Нарисуем красивый рисунок любимого фрукта или овоща. Вспомни м, какие овощи и фрукты познаком ились на нашем занятии
9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	Познакомить детей с названиями деревьев. Словарная работа: ағас(- тар), кайын, шыршы, энә(- ләр), япрактар. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношени ем ш. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и	Рассматривание картинок деревьев и изучать их особенности. Играть в познавательную игру «Назови дерево». Повторим знакомые слова и выражения, которые уже знаем.	Вспомним названия деревьев и листьев, которые мы сегодня узнали. Попробуе м сами назвать деревья и листья на башкирско м языке.	Подведём итоги нашего путешеств ия и похвалим друг друга за старания и открытия.

		грамматически е конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке.			
10.	Шыршы байрамы (Праздники ёлки)	Формировать знания детей о новом годе. Словарная работа: шыршы байрамы, Яңы йыл, Кышбабай, бүләк, йыр, йырлай. Звуковая культура речи: работа над звукопроизноше- нием ш. Учить предложения: шыршы байрамы булды, шыршы матур, Кыш бабай бүләк бирә, һаумы Яңы йыл. Развивать связную речь, интерес к языку.	Тематические картинки с новогодними украшениями и игрушками. Песенки и стишки о празднике. Дидактические игры и раскраски с зимними мотивами.	Проведём музыкальное представ- ление и танцы. Поиграем в новогоднее забавы и викторины. Изучим, как сказать поздравительные слова на башкирском языке.	Проверим , как вы освоили празднич- ные выражения и песни. Вспомним радостные моменты и поздравим друг друга с наступающим Новым годом!
11.	Кар яуа (Снег идет)	Словарная работа: кар, һыуык, кыш, киде. Учить предложения: кар яуа, кар һыуык, Айгөл сана шыуа, кыш килде. Звуковая культура речи: работа над	Рассмотрим картинки зимней природы и снежинок. Попробуем петь песенки и читать стихи о снежной поре.	Будет специальная гимнастика для языка, чтобы научиться правильно произносить твёрдые согласные звуки «к» и «қ».	Обсудим, что интересного было на занятии, вспомнив зимние сказки и посмотрев забавные картинки.

		звукопроизношении к, к. Развивать связную речь, интерес к языку.		Проведём творческие занятия, нарисовав снежинку или сделав аппликацию.	
12.	Кышкы уйында р (Зимние забавы)	Формировать знания детей, о зимних играх. Словарная работа: сана, шыуа(-лар), шатлана. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, һ, ә, ө. Учить предложения: Айгөл сана шыуа, Азат шатлана. Развивать связную речь, интерес к языку.	Загадаем загадку-задание: найди своё любимое зимнее развлечение. Нарисуем картинку с зимними развлечениями. Представим сценку: как провести время на улице зимой.	Научимся строить короткие предложения на башкирском языке. Улучшим произношение звуков «ғ», «һ», «ә», «ө».	Обсудим самые приятные воспоминания о зимних играх. Скажем друг другу пожелания весело проводить время на свежем воздухе.
13	Минен этем Акбай (Моя собака Акбай)	Словарная работа: эт(-ем), өрә, шаян, йомшак, Акбай. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, һ. Учить отвечать на вопросы. Побудить у детей	Читаем забавную историю о собаке Акбае. Показываем сценку о приключениях собаки. Рисуем пушистого питомца.	Ответим на вопросы о домашних питомцах. Повторим ранее изученные слова и научимся новым. Улучшим произношение звуков «р», «һ».	Сделаем выставку рисунков и поделимся впечатлениями о своих питомцах. Вспомним правила ухода за животным и поблагодарим наших друзей за

		желание общаться на башкирском языке.			верность и преданность.
14	Бесэй-бесэй-бес (Киса-кисонька)	Словарная работа: бесэй, кескэй, мыр- мыр. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над Звукопроизношением б,э,э. Развивать связную речь. Побудить у детей желание общаться на башкирском языке.	Прочитаем смешную историю о котёнке. Нарисуем портрет любимой кошки. Покажем кукольный спектакль о кошачьих приключениях.	Правильно произнесет и звуки «б», «э», «э». Научиться отвечать на вопросы о домашнем животном. Стать смелее разговаривать на башкирском языке.	Расскажем друг другу, какая кошка живёт у нас дома. Вспомним слова и постараемся составить короткий рассказ о кошечке.
15	Тауык менэн этэскәем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	Формировать знания о домашних животных учить называть их на картинках, учить понимать почему их называют «домашние». Словарная работа: тауык, этәс, ем, бирә(-без) Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением к. Развивать связную речь, внимание.	Полистаем книгу с яркими картинками птиц. Поиграем в кормёжку: кто кого покормит? Нарисуем забавных цыплят.	Услышим новый звук «к» и научимся его правильно произносить. Инсценируем маленький сюжет о кормлении птицы. Разовьём внимательность и желание общаться на	Ребята смогут назвать и показать домашнее животное на картинке. Ответят на вопросы о том, какую пользу приносят домашние птицы людям.

		Научить инсценировать небольшой текст. Воспитывать любовь, стремление и интерес башкирскому языку.		башкирском языке.	
16	Балык йөзә (Рыба плавает)	Словарная работа: өрә(-без), өрзөк, балыктар. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ө, з. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать любовь, стремление и интерес башкирскому языку.	Книга с красивыми иллюстрациями подводных обитателей. Маленький спектакль о приключениях рыбы. Рисование разноцветных рыбок.	Научимся правильно произносить звуки «ө», «ль». Побеседуем о жизни водных жителей. Повысим интерес к изучению башкирского языка.	Повторим и закрепим пройденный материал. Узнаем, как называется рыба на башкирском языке. Постараемся ответить на вопросы педагога
17	Курса ктар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	Познакомить детей национальной одеждой башкир. Словарная работа: камзул(-дар), кашмау, түбәтәй.. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, ы, и.	Сказочная история о куклах в ярких одеждах. Изучение деталей традиционного костюма. Создание собственной бумажной куклы в национальном стиле.	Научимся ясно произносить звуки «р», «ы», «и». Попробуем поговорить друг с другом на башкирском языке. Будем гордиться	Объясним значение каждой части традиционного костюма. Изобразим куклу в национальном платье. Отвечаем на вопросы о

		Побудить стремление общаться между собой на башкирском языке.		красотой народных традиций.	башкирских обычаях и культуре.
18	Әсә йзәр байрамы (Мамин праздник)	Словарная работа: байрам, бергә, котлай(-ым, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ә,з. Разучивание стихотворения для мамы к празднику. Воспитывать любовь и уважение мамам и бабушкам. Продолжать развивать речь,	Читаем вслух стихи о любви и благодарности маме. Рисуем красивые открытки и подарки для мам. Повторим ранее изученные слова и предложения.	Улучшить произношение звуков «ә», «з». Рассказать маме трогательное стихотворение. Показать, как сильно мы ценим наших мам и бабушек.	Проявим творчество и воображение, создавая подарок. Проговорим новое стихотворение вслух. Передадим тёплые чувства нашим дорогим мамочкам
19	Яз килә (Весна идет)	Словарная работа: кояш апай, һыуык ағай, ирей, яз килде. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ү, к, к.	Послушаем весеннюю музыку и звуки природы. Нарисуем картину весны с ярким солнышком и зеленой травкой. Посмотрим, как тает снег и превращается в воду.	Научимся правильно произносить звуки «у», «ү», «к», «к». Расскажем о признаках прихода весны.	Вспомним, как выглядит природа весной. Придумаем небольшую сказку о приходе весны Ответим на

		Познакомить детей со свойствами снега и воды. Развивать внимание, память и мышление.		Станем внимательными наблюдателями природных изменений.	вопросы учителя о том, что изменилось в природе.
20	Кем была мышь белэ? (Кто знает считалочки?)	Словарная работа: һана(-йык), һанашмак, сыпсык, сык, елэк. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением һ, ы, к, р. Познакомить со считалочкой. Развивать внимание, память и мышление.	Мы выучим новую считалку на башкирском языке. Попробуем сыграть в игры со считалочками. Повторим старые и выучим новые слова: һанайык (посчитаем), һанашмак (считать), сыпсык (песчинка), сык (выйти), елэк (ягода).	Научимся правильно произносить звуки «һ», «ы», «к», «р». Улучшим внимание и память. Привьём интерес к башкирским народным играм и песням.	Послушаем и расскажем друг другу считалочки. Ответим на вопросы, как играют в народные игры. Получим заряд хорошего настроения и вдохновения!
21	Бесэй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки-мышки)	Словарная работа: сыскан, шаян, кас(-а, -ты), баһтыр(-а, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над	Активные игры и веселье в стиле «кошки-мышки». Знакомство с новыми словами: сыскан (мышка), шаян (ласковый), каса (убегать), баһтыр (прыгнуть).	Научимся ясно произносить звук «с». Улучшим внимание и координацию движений. Повеселимся и	Оценим, кто самый ловкий и быстрый игрок. Поделимся ощущениями и радостью от подвижных игр.

		звукопроизношением с. Развивать внимание, память и мышление.		проведём время активно и полезно.	Зарядимся хорошим настроением и энергией!
22	Әкиәт ыратабыз (Любим сказки)	Познакомить со сказкой «Сыбар тауык». Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ж, з. Развивать внимание, память и мышление	Мы прочитаем интересную и поучительную сказку. Нарисуем героя сказки — красивого пестрого петуха. Представим сказочных персонажей в маленькой театральной постановке.	Познакомимся с башкирскими народными и сказками. Научимся правильно произносить звуки «ж», «з». Продолжим развивать внимание, память и фантазию.	Вспомним события сказки и главных героев. Расскажем, чему учит эта мудрая история. Продemonстрируем свои таланты актёров и художников.
23	Курай тыңлайбыз (Слушаем курай)	Познакомить детей с музыкальным инструментом — курай. Словарная работа: кәй, курай, тың алыу, һауа сығару. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ө, к..	Послушаем мелодичные звуки курая. Узнаем, как делают этот инструмент и откуда он появился. Нарисуем красивую картинку с изображением курая.	Узнаем о музыкальных инструментах Башкирии. Научимся правильно произносить звуки «у», «ө», «к». Улучшим слух и концентрацию внимания.	Попробуем представить себя музыкантами и подвигаемся под музыку курая. Повторим новые слова и постараемся запомнить их навсегда.

		Развивать внимание, память и мышление.			
24	«Эт үзенэ нисек хужа тапка н?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	Познакомить детей с башкирской народной сказкой «Эт үзенэ нисек хужа тапкан?» Словарная работа: бүре, айыу, арыслан, куркак, хужа. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, р, ы, у, и, ә, ң. Развивать внимание, память и мышление.	Мы внимательно послушаем интересную сказку о том, как храбрая собачка искала себе настоящего хозяина. Нарисуем героев сказки: собаку, волка, медведя. Попробуйте стать настоящими артистами и поучаствовать в маленьком спектакле по мотивам сказки.	Познакомимся с башкирскими народными сказками. Улучшим произношение звуков «ғ», «р», «ы», «у», «и», «ә», «ң». Разовьем внимание, память и воображение.	Вспомним главных героев и содержание сказки. Поделимся впечатлениями и мыслями о поступках персонажей. Почаствуем в конкурсе рисунка и разыграем сцену из сказки.
25	Бәпесте һыу индерә без (Купаем малыша)	Словарная работа: һабын, йыуа(-быз), тастамал, һөртә(- без). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением т, д, ҫ.	Нарисуем процесс купания малыша. Послушаем забавную детскую песню о ванночке и воде. Представим маленькую постановку с мягкими игрушками, показывая, как купаются малыши.	Научимся новым словам: һабын (мыло), йыуа (мыть), тастамал (полотенце), һөртә (тереть). Улучшим произношение звуков «т», «д», «ҫ».	Вспомним последовательность действий при купании малыша. Опишем порядок мытья разными частями тела. Проведём мини-игру-

		Развивать внимание, память и мышление			викторину по теме.
26	Диагностика үткәреү (Диагностика)	Выполнение заданий	Выполните специальные задания, которые помогут оценить ваш уровень владения башкирским языком. Вспомним пройденные слова и выражения. Решим несложные головоломки и кроссворды.	Определим ваши сильные стороны и области, которые требуют дополнительного развития. Поддержим уверенность в собственных силах и желания совершенствоваться.	Каждому ребёнку будут даны рекомендации по дальнейшему развитию навыков. Мы обсудим успехи и пути улучшения результата.

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа 6-7 лет)

№ п/п	Тема	Цели	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма работы	Форма подведения итогов
1.	Танышайык (Знакомство)	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Словарная работа: был, мин, мин, кем, һаумы(-һығыз), һау бул. Развивать внимание и память.	Познакомимся с важными словами приветствия и знакомства: «Был» (ты), «Мин» (я), «Һаумы?» (привет), «Танышағыз!» (познакомьтесь). Попрактикуемся в правильном	Все вместе слушаем, повторяем и учим. Отдельно поговорим и представимся друг другу.	Повторим выученные слова и попрощаемся, используя выражение «Һау булығыз!»

			произношении звуков «у» и «т». Потренируемся повторять и запоминать новые слова.		(До свидания).
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	Познакомить детей с названиями игрушек- овощей и фруктов. Словарная работа: кишер, һуған, кыяр. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и грамматические конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке.	Поговорим о полезных свойствах овощей и фруктов. Нарисуем свои любимые овощи и фрукты. Поиграем в игру «Урожай собран!».	Повторим ранее изученные слова и сочетания. Улучшим произношение башкирских звуков. Повысим интерес к родному языку.	Легко запомнить названия овощей и фруктов на башкирском языке. Улучшить произношение новых звуков. Желание общаться на башкирском языке станет сильнее!
3.	Минең ғаиләм (Моя семья)	Формировать знания детей по теме «Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: әсәй, атай, минең атайым, әсәйем.	Послушаем сказку о дружной семье. Нарисуем домик, где живёт твоя семья. Представим театр, где мы сами сыграем роли членов семьи.	Узнаем, как важно любить и уважать своих родных. Научимся называть членов семьи на башкирском языке. Улучшим произношение нужных звуков.	Рассказываем друг другу о своей семье. Показываем рисунки и поделки, сделанные на занятии. Похвалим и поблагодарим своих родителей.

					ей за заботу и любовь.
4.	Кала урамдары буйлап (По улицам города)	Познакомить детей с названиями улиц города, воспитывать любовь и уважение родному городу. Словарная работа: кала, урам.	Тематическая книжка с картинками городских видов. Открытки с видами улиц и площадей. Рисование красивой городской улицы.	Узнаем, как правильно называются городские улицы на башкирском языке. Воспитаем любовь и уважение к родному городу.	Нарисуем улицу, которую считаем самой красивой. Расскажем друг другу, что находится на этой улице. Повторим название родного города и полюбивш ихся улиц.
5.	Курай моңо (Мелодия курая)	Продолжить знакомить детей с музыкальным инструментом – курай. Словарная работа: көй, курай, тын алыу, һауа сығарыу. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Развивать внимание, память и мышление	Мы послушаем музыкальные композиции, исполненные на курае. Узнаем больше о традициях изготовления и игры на этом инструменте. Нарисуем собственный дизайн для курая.	Продолжим изучение особенносте й музыкальног о инструмента. Повторим слова: «көй» (мелодия), «курай» (инструмент) , «тын алыу» (слушать), «һауа сығарыу» (выдох). Улучшим внимание и память.	Вспомним, как устроен курай и как на нём играют. Сравним звучание курая с другими инструмен тами. Ответим на вопросы о башкирски х народных инструмен тах.

6.	Кыш килде (Пришла зима)	Знакомить детей с признаками зимы. Словарная работа: кыш, кар яуа. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Развивать внимание, память и мышление	Мы познакомимся с главными приметами зимы: мороз, снег, ледяные узоры. Нарисуем снежинки и украшенные окна. Повторим слова «кыш» (зима), «кар яуа» (снег идёт).	Узнаем признаки наступления зимы. Улучшим произношение и понимание новых слов. Разовьем внимание и способность наблюдать природу.	Проведём конкурс рисунков на тему «Зима». Вспомним признаки зимы и повторим выученные слова. Устроим снежный бой с бумажным и снежинкам и.
7.	Әкиәт җаратабыз (Любим сказки)	Познакомить детей башкирской народной сказкой «Сыбар тауык». Повторить ранее пройденные слова и предложения. Развивать внимание, память и мышление	Мы послушаем интересную и поучительную сказку. Нарисуем главного героя — красавца Петушка. Сыграем в сказочный театр, ставя сцены из сказки.	Узнаем больше о башкирских народных сказках. Повторим и укрепим знание ранее изученных слов и выражений. Улучшим внимание и память.	Повторим содержание сказки и главные уроки, которые она несёт. Нарисуем героев и выразим эмоции, испытанные при прослушивании. В конце урока зададим вопросы и поделимся впечатлениями.

8	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	Формировать знания детей, о зимних играх. Словарная работа: сана, шыуа(-лар), шатлана. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, һ, ә, ө. Учить предложения: Айгөл сана шыуа, Азат шатлана. Развивать связную речь, интерес к языку.	Мы узнаем, как весело проводить время зимой. Повторим и выучим новые слова: сана (санки), шыуа (катается), шатлана (веселится). Нарисуем забавные картинки зимних игр.	Научимся правильно произносить звуки «ғ», «һ», «ә», «ө». Научимся говорить предложение: «Айгөл съезжает на санках», «Азат веселится». Разовьем внимание, память и интерес к языку.	Поделимся впечатлениями о любимых зимних занятиях. Вспомним выученные слова и построим предложения самостоятельно. Проведём соревнования по рисованию зимних сюжетов.
9	Кыш бабай (Дед Мороз)	Формировать знания детей о новом годе. Словарная работа: шыршы байрамы, Яңы йыл, Кыш бабай, бүләк, йыр, йырлай. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ш. Учить предложения: шыршы байрамы булды, шыршы матур, Кыш бабай бүләк бирә, һаумы Яңы йыл. Развивать связную речь, интерес к языку.	Мы познакомимся с традиционным персонажем Нового года — Дедушкой Морозом. Узнаем слова: шыршы байрамы (праздник ёлок), Яңы йыл (Новый год), бүләк (подарок), йыр (песня), йырлай (поёт).	Научимся правильно произносить звук «ш». Научимся простым предложениям, таким как: «Ёлка красивая», «Дед Мороз дарит подарки», «Новогодняя песня». Улучшим разговорные навыки и повысим интерес к языку.	Вспомним слова и фразы, связанные с Новым годом. Нарисуем праздничный рисунок и подпишем его на башкирском языке.

10	Диагностика үткәреү (Диагностика)	Выполнение заданий	Вам предстоит выполнить задания, которые помогут увидеть, как вы усваиваете знания и приобретаете навыки. Проверим, умеете ли вы повторить пройденные слова и построения предложений. Решим интересные задания и головоломки.	Проверить ваше владение материалом. Понять, какие темы требуют дальнейшего углубления. Поддержать уверенность в собственных силах и развить мотивацию к обучению.	Узнаем, какие задания оказались легкими, а какие вызвали трудности. - Поделимся успехами и поставим новые цели для дальнейшего роста.
11.	Беззең Акбай (Наш Акбай)	Словарная работа: эт(-ем), өрә, шаян, йомшак, Акбай. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, һ. Учить отвечать на вопросы. Побудить у детей желание общаться на башкирском языке	Мы читаем сказку или рассказ о жизни нашего пушистого друга. Нарисуем забавного щенка и украсим его портрет яркими красками. Представим, как Акбай проводит свои дни и расскажет о своих приключениях.	Узнаем новые слова: эт (собака), өрә (шерсть), шаян (ласковый), йомшак (мягкий). Научимся уверенно произносить звуки «р», «һ». Разовьем навыки общения на башкирском языке.	Мы повторим и расширим свой словарный запас. Сможем поддержать беседу на родном языке. Научимся описывать внешность и характер щенка Акбая.
12.	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла	Познакомить детей с башкирской народной сказкой «Эт үзенә нисек хужа тапкан?». Словарная работа: бүре, айыу, арыслан, куркак, хужа.	Мы услышим интересную и поучительную сказку о поисках дружбы и счастья.	Узнаем новых героев и выучим слова: бүре (волк), айбыу (медведь), арыслан (лев), куркак	Вспомним, как закончилась история собаки и кого она выбрала хозяином.

	себе хозяина?”)	Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением Ғ, р, ы, у, и, ә, ң. Развивать внимание, память и мышление	Нарисуем главных героев сказки: собаку, волка, медведя и льва. Примем участие в театре теней, обыгрывая сюжет сказки.	(трус), хужа (хозяин). Улучшим произношени е звуков «Ғ», «р», «ы», «у», «и», «ә», «ң». Разовьем внимание, память и логическое мышление	Расскажем друг другу, какие выводы можно извлечь из сказки. Вспомним и повторим все новые слова.
13	Без ил һаксылар ы (Мы защитник и Отечества)	Словарная работа: ил, һаксы, һалдат. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине.	Мы прочитаем интересную книгу о солдатах и героях- защитниках. Нарисуем картины военных парадов и подвигов героев. Представим, каково это — защищать свою родину и нести службу.	Узнаем новые слова: ил (Родина), һаксы (защитник), һалдат (солдат). Повторим ранее изученные слова и предложения . Воспитаем чувство патриотизма и гордости за защитников страны.	Нарисуем плакат с надписью «Спасибо защитника м Отечества! ». - Порассужд аем о важности защиты Родины. Выразим благодарн ость тем, кто охраняет покой нашей страны.
14	Әс әйз эр бай ра мы	Словарная работа: байрам, бергә, котлай(-ым, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над	Мы нарисует красивые открытки и сделаем подарки для мам. Научимся говорить теплые слова и выучить простое стихотворение для мамы.	Научимся правильно произносить звуки «ә», «з». Разовьем умение дарить	Выставка рисунков с пожелания ми для мам. - Выступлен ие с

	(Мамин праздник)	звукопроизношением э,з. Разучивание стихотворения для мамы к празднику. Воспитывать любовь и уважение мамам и бабушкам.	Повторим и закрепим ранее изученные слова: байрам (праздник), бергэ (вместе), котлай (люблю).	радость и теплоту словом. Воспитаем уважение и любовь к самым близким женщинам.	выученными стихами. Настроимся на уютный вечер в кругу семьи.
15	Яз килә (Весна идет)	Словарная работа: кояш апай, һыуык ағай, ирей, яз килде. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ү, к, қ. Познакомить детей со свойствами снега и воды. Развивать внимание, память и мышление.	Набор карточек с изображениями солнца («Кояш апай»), льда («һыуык ағай») и капель дождя («Ирей»). Иллюстрации весенней природы: распускающиеся почки деревьев, первые цветы, проталинки. Игрушечный снег и вода для демонстрации свойств. Карточки с буквами У, Ү, Қ, қ для звукового анализа. Предложения и слова для повторения: «Яз килде», «Кояш ныгып тора».	Беседа-размышление о признаках весны и изменениях в природе. Чтение стихов и рассказов о весне на башкирском языке. Практическое занятие по изучению свойств снега и воды. Артикуляционные упражнения и игры для развития звукопроизношения. Выполнение заданий на развитие внимания,	Итоговая игра-викторина «Яз килә!» с заданиями на закрепление изученных понятий и признаков весны. Коллективное составление рассказа о весне с использованием новых слов и выражений. Подведение итогов занятия с поощрением активных участников

				памяти и мышления.	небольшими подарками (наклейки, грамоты).
16	Башкортостан	Словарная работа: ил, баш кала, Өфө. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине	таблички со словами: «ил», «баш кала», «Өфө», раскраски с символикой региона, кубики с названиями городов.	совместная беседа, просмотр фотографий, рисование флага и герба Республики Башкортостан, подвижные игры на знание географии.	викторина с вопросами о Башкортостане, творческое задание: рисунок любимой достопримечательности.
17	«Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштерү	Словарная работа: ил, тирмә, сәхнә. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине.	сценарий спектакля; карточки со словами «ил», «тирмә», «сәхнә»; иллюстрации народных традиций и быта.	репетиции сценок по сюжету сказки; обучение выразительному чтению диалогов; постановка спектакля на сцене.	выступление перед зрителями; обсуждение спектакля, обмен впечатлениями; награждение участником в памятным и знаками.
18	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	Познакомить детей с башкирскими народными песнями. Воспитывать любовь к музыке. Словарная работа: йыр, йырлай, уйнай. Развивать связную речь,	записи башкирских народных песен; карточки со словами «йыр», «йырлай», «уйнай»; - иллюстрированные плакаты с	прослушивание башкирских песен; разучивание простейших мелодий	конкурс детского пения («Мин йырлайым»);

		интерес к языку.	изображением музыкальных инструментов.	вместе с педагогом; подвижные музыкальные игры.	общий хоровод под народную музыку; оценка активности и эмоционального отклика детей.
19	Думбырал а уйнайым (Играю на думбыре)	Познакомить детей башкирским музыкальным инструментом- думбыра. Воспитывать любовь к музыке. Словарная работа: думбыра, уйнайым, моң.	игрушечная или настоящая думбыра, карточки со словами «думбыра», «уйнайым», «моң», иллюстрации музыкального инструмента.	беседа о думбыре, прослушивание музыки, игровая практика: пробуем играть сами.	концерт-игра с участием всех детей, похвала за старания и интерес к инструменту.
20	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	Познакомить детей с лекарственными растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. Словарная работа : үлән, дарыу, мәтрүшкә.	натуральные образцы лекарственных растений (или качественные изображения), карточки со словами «үлән», «дарыу», «мәтрүшкә».	познавательная беседа о полезных свойствах трав, рассматривание натуральных образцов растений, настольные игры с растениями.	изготовленные детских открыток с рисунками целебных трав, мини-выставка поделок и рисунков на тему занятия.
21	Диагностика үткәреү (Диагностика)	Выполнение заданий	тестовые задания по башкирскому языку, наглядные материалы (карточки, иллюстрации).	фронтальные устные опросы и проверки знаний.	анализ результатов в диагностике каждым ребёнком совместно

					с педагогом; оформленные листы достижений и выдача поощрений.
--	--	--	--	--	---

Календарный учебный график программы

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (5– 6лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (6– 7лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	60	2
1 год обучения (6– 7лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	60	2

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма.	12 сентября 2025г.,
	Районный конкурс агитбригад «ЮИД-2025» (52 года движению)	19 сентября 2025г РДК
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года)	30 сентября 2025г.,
ОКТЯБРЬ	Международный День пожилых людей	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года)	8 октября 2025г
	Районный конкурс плакатов и рисунков по антикоррупции.	Октябрь 2025г., по положению
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы»	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Районный семинар-конкурс «Народные обряды»	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом	1 декабря 2025г.,
	Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата	3 декабря 2025г.,
	Международный день волонтера. Награждение лучших участников-добровольцев.	5 декабря 2025г
	День Героев Отечества	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года)	12 декабря 2025г
	Открытие Ледового городка и Новогодней Елки.	Декабрь, 2025 г.,
	Новогодние утренники для групп	Декабрь 2025г.,

	«Непоседы». Профсоюзная елка.	Согласно графику
	Участие в концертной программе административной елки в РДК	Декабрь 2025г., По сообщению
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи»	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Районная квест-игра «РИСК «Блокада Ленинграда»	Январь, 2026 г.
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Январь, 2026 г.
	Районный краеведческий конкурс "Башкортостан. От края до края".	Январь 2026г.,
ФЕВРАЛЬ	День Защитника Отечества. «Армейский квест»	21 февраля 2026г.,
	"Фантазия на экране.ru!" 1 Районный конкурс детской анимации.	Февраль, 2026г
	1 Районный конкурс рукоделия «Творцы XXI века»	Февраль, 2026г
МАРТ	1 Районный вокальный конкурс «Голос района»	Март, 2026г.
	1 Районный хореографический конкурс «Танцуй, Гафури!»	Март, 2026г.
	1 Районный конкурс «Театральная весна!»	Март, 2026г.
	Праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню «С любовью к Вам!»	6 марта 2026г.
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале	30 марта-3 апреля 2026г.
АПРЕЛЬ	Экологическая акция «Росток в будущее», «Первоцвет», «Кормушка»	Апрель, 2026г. по положению
	Акция «Обелиск» (организация уборки памятников и возложение цветов погибшим в ВОВ)	Апрель, 2026г.
	День национального костюма.	17 апреля 2026г.,
	12 апреля – День космонавтики. Викторина по истории. Интеллектуальная викторина	Апрель, 2026г.
	Акция «Неравнодушные сердца»	Апрель, 2025
	Районный конкурс агитбригад «Даже не	24.04.2026г.

	пробуй!»	
	Месячник по профилактике ЗОЖ: Районный конкурс социальной рекламы «Скажи куренью НЕТ!» Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Апрель, 2026 г.
МАЙ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	Торжественная линейка, посвященная Дню пионерии (104 года)	19 мая 2026г. Аллея героев
	Выпускной бал группы «Непоседы»	Май 2026 г.

Система работы с родителями по изучению башкирского языка в детском саду:

Эффективная организация образовательного процесса предполагает активное участие родителей в воспитании детей и обучении родному языку. Для успешного изучения башкирского языка нами разработана система взаимодействия с семьями воспитанников детского сада.

Основные направления работы с родителями:

1. Анкетирование: Регулярное проведение анкетирования среди родителей позволяет выявить уровень владения языком дома, предпочтения семей относительно форм и методов занятий, определить потребности и пожелания по улучшению качества образовательной среды.

2. Индивидуальное взаимодействие: Организация индивидуальных консультаций педагогов с родителями позволяет подробно обсудить успехи ребёнка, особенности восприятия материала, возможные трудности, рекомендации по закреплению изученного дома. Такие встречи способствуют формированию доверительных отношений семьи и педагога, обеспечивают своевременную поддержку ребенку вне садика.

Таким образом, данная система направлена на создание целостной системы поддержки формирования языковой компетенции дошкольников, включающей тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Система мониторинга освоения башкирского языка:

Педагогический мониторинг осуществляется дважды в учебном году: вводный этап в ноябре и итоговый — в мае. Оценка проводится по четырем ключевым показателям:

1. Объем активного словарного запаса.
2. Степень овладения грамматическими конструкциями и словосочетаниями.
3. Умение различать и воспроизводить специфические башкирские звуки.
4. Уровень развития связной устной речи.

Каждый показатель оценивается по бинарной шкале ("освоено"/"не освоено"). Возможно дополнительное проведение промежуточных срезов по решению педагога, причем задания могут выполняться последовательно по отдельным направлениям (например, одна неделя посвящена проверке словарного запаса, следующая — качеству звукопроизношения).

Критерии для старшей группы (дети 5-6 лет):

Словарный запас:

- Понимает и самостоятельно отвечает на вопросы типа «Что это?», «Кто это?», «Какой предмет?».
- Правильно называет слова, характеризующие предметы, действия, цвета, размеры.
- Знает и применяет обобщающие понятия.

Правильное звукопроизношение:

- Владение навыком четкого речевого дыхания.

Старшая группа (дети 5-6 лет):

Планируемые результаты:

Дети должны уметь:

- Выделять и изолированно произносить специфические звуки башкирского языка по их символам.
- Придумывать и называть слова, начинающиеся на одну букву.
- Находить и произносить специфические звуки башкирского языка в словах и предложениях.
- Правильно употреблять формы принадлежности.
- Самостоятельно искать и называть окружающие предметы, начинающиеся на заданную букву.

Учебно-методическое сопровождение изучения башкирского языка

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Программа реализуется в сетевой форме. Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера д/с «Рябинушка». Созданы оптимальные условия для полноценной организации учебного процесса и игровой деятельности дошкольников:

- Комфортная групповая комната: оснащена детской мебелью, зонами для отдыха и релаксации.
- Игровой и дидактический материал: игрушки, развивающие мелкую моторику и сенсорное восприятие; пособия для освоения башкирского языка.
- Библиотека детских книг: способствует формированию интереса к чтению и обогащению лексического запаса.
- Материалы для творчества: краски, карандаши, пластилин и др., стимулируют художественное развитие.

- Методические рекомендации: направлены на повышение эффективности педагогического процесса.
- Эти меры обеспечивают комфортные условия для всестороннего развития ребёнка и эффективного овладения башкирским языком.

Инструменты и приспособления для изучения башкирского языка

- Магнитно-маркерная доска
- Ноутбук
- Куклы и игрушечная посуда
- Альбомы и карандаши
- Книги

Наглядный материал:

Иллюстрации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
9. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»:
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023)
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.).
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных

программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)

28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций« (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Литература для педагога:

1. Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан». Методическое пособие по развитию речи для детских учреждений. Уфа. 2010 г.
2. Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон». Программа по обучению башкирскому языку. Уфа, «Китап» им.З.Биишевой - 2023 г.
3. Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. Волшебные звуки. Методическое пособие. Уфа. 2004 г.
4. Нафикова З.Г. Говорим на башкирском. Методическая разработка. Уфа. 2004 г.
5. Нафикова З.Г. Изучаем башкирский язык. Методическое пособие. Уфа. 2005 г.
6. Башкирский алфавит

Приложение 1

Календарно-тематический план Старшая группа (для детей 5-6 лет)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практик а	Дата
-----------------------	-------------	------------------------	---------------	----------------------	-------------

1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1	
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	3	1	2	
3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	3	1	2	
4.	Минең әсәйем, атайым (Моя мама, папа)	3	1	2	
5.	Минең туғандарым (Мои Родственники)	3	1	2	
6.	Өләсәйҙә кунакта (У бабушки в гостях)	3	1	2	
7.	Минең менән кемдәр йәшәй? (Кто со мной живет?)	3	1	2	
8.	Йәшелсә- емештәр (Овощи и фрукты)	3	1	2	
9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	3	1	2	
10.	Кар яуа (Снег идет)	2	1	1	
11.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	3	1	2	
12.	Шыршы байрамы (Праздник ёлки)	2	1	1	
12	Минең этем Акбай (Моя собака Акбай)	3	1	2	
13	Бесәй-бесәй- бес (Киса- кисонька)	3	1	2	
14	Тауык менән этәскә ем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	3	1	2	
15	Балык йөзә (Рыба плавает)	3	1	2	
16	Курсактар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	3	1	2	
17	Әсәйҙәр байрамы (Мамин праздник)	3	1	2	
18	Яз килә (Весна идет)	3	1	2	
19	Кем һынамышты белә?	3	1	2	

	(Кто знает считалочки?)				
20	Бесэй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки- мышки)	3	1	2	
21	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	3	1	2	
22	Курай тыңдайбыз (Слушаем курай)	3	1	2	
23	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	3	1	2	
24	Бәпесте һыу индерәбез (Купаем малыша)	3	1	2	
25	Диагностика үткәреү (Диагностика)	1	1	1	
	ИТОГО:	72	25	47	

Календарно-тематический план
Подготовительная группа для детей 6-7 лет
(2 часа в неделю, 60 часа в год)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Даты
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1	
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	2	1	1	
3.	Минен ғаиләм (Моя семья)	4	1	3	
4.	Кала урамдары буйлап (По улицам города)	4	1	3	
5.	Курай моңо (Мелодия курая)	4	1	3	
6.	Кыш килде (Пришла зима)	4	1	3	
7.	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	4	1	3	
8.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	4	1	3	
9.	Кыш бабай (Дед Мороз)	2	1	1	
10.	Диагностика үткәреү (Диагностика)	4	1	3	
11.	Беззең Акбай (Наш Акбай)	2	1	1	

12.	«Эт үзэнэ нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	2	1	1	
13	Без ил һаксылары (Мы защитники Отечества)	4	1	3	
14	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	4	1	3	
15	Яз килә (Весна идет)	2	1	1	
16	Башкортостан	2	1	1	
17	«Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштерәү	2	1	1	
18	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	2	1	1	
19	Думбырала уйнайым (Играю на думбыре)	2	1	1	
20	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	2	1	1	
21	Диагностика үткәреү (Диагностика)	2	1	1	
	ИТОГО	60	21	39	

